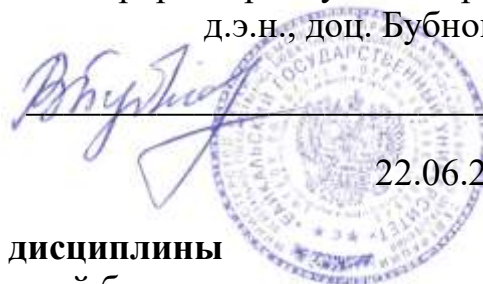


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.В.12. Международный бизнес

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Солодков, Я.Б. Гинзбург

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международный бизнес» является приобретение фундаментальных знаний теории и практики международных деловых операций, получение представления об основных составляющих современной мировой среды ведения бизнеса и особенностях поведения на различных типах зарубежных рынков.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать методы принятия организационно-управленческих решений У. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации деятельности по реализации конкретных экономических проектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Организация и управление международной деятельностью фирмы""

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы международной деятельности компаний. Внешняя среда международных деловых операций	41			8		
1.1	Международный бизнес: основные понятия, особенности современного этапа развития	41	3	3	6		Коллоквиум 1. Доклад 1
1.2	Правовая, политическая, экономическая, культурная среды ведения бизнеса	41	4	4	8		Кейс 1
2	Основные формы осуществления международных операций	41			4		
2.1	Базовые организационно-правовые формы международного бизнеса	41	3	3	6		Коллоквиум 2. Доклад 2
2.2	Роль многонациональных компаний в современном международном бизнесе	41	6	6	6	2	Коллоквиум 3. Доклад 3
2.3	Место и функции малого и среднего бизнеса в современной системе международных деловых операций	41	6	6	6		Кейс 2
3	Вопросы стратегического планирования деятельности. Валютно-финансовая среда	41			4		
3.1	Операции с	41	4	4	6		Коллоквиум 4.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	иностранной валютой как элемент международного бизнеса						Доклад 4
3.2	Стратегия размещения источников снабжения, организации производства и налаживания экспорта в условиях международной деятельности	41-42	4	4	8		Кейс 4
4	Управление основными видами международных операций	42			6		
4.1	Международные инвестиции как форма международных деловых операций	42	4	4	8		Кейс 5
4.2	Принципы управления финансами фирмы при осуществлении международной деятельности	42	4	4	10		Кейс 3
4.3	Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе	42	4	4	10		Тест 1
	ИТОГО		42	42	96	2	

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Международный бизнес: основные понятия, особенности современного этапа развития	Понятие и основные мотивы международного бизнеса. Основные периоды развития международного бизнеса. Основные особенности международного бизнеса на современном этапе развития. Информация и знания как фактор повышения эффективности международного бизнеса.
1.2	Правовая, политическая, экономическая, культурная среды ведения бизнеса	Особенности анализа внешней среды в российских условиях и возможности выхода российской фирмы на внешний рынок. Правовой (основные виды правовых систем и их влияние на осуществление деловых операций; международное право, регулирующее международный бизнес), политический (основные политические системы и экономическая деятельность в их условиях) и экономический (основные экономические системы и особенности практической

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>деятельности в их условиях) анализ в международной деятельности.</p> <p>Культурная внешняя среда международного бизнеса и национальные стереотипы поведения (основные понятия культуры, коммуникации в международном бизнесе). Учет национальных стереотипов в международной деятельности. Проблемы адаптации фирмы к зарубежной внешней среде.</p>
2.1	Базовые организационно-правовые формы международного бизнеса	<p>Системы организационно - правовых форм бизнеса в России и за рубежом. Товарищества. Хозяйственные общества. Прочие формы бизнеса.</p> <p>Основные формы организации международного бизнеса в России.</p> <p>Предприятия с долевым участием иностранных инвестиций (совместные предприятия).</p> <p>Предприятия, полностью принадлежащие иностранным инвесторам. Представительства, филиалы иностранных юридических лиц.</p>
2.2	Роль многонациональных компаний в современном международном бизнесе	<p>Многонациональные компании и их роль в мировой экономике.</p> <p>Финансово-промышленные группы как форма многонациональных компаний.</p> <p>Холдинговая форма организации МНК.</p> <p>Интегрированные банковские структуры.</p> <p>Стратегии управления многонациональными компаниями.</p> <p>Системы стратегического планирования и другие механизмы координации.</p> <p>Основные проблемы, связанные с влиянием МНК на глобальные экономические процессы.</p>
2.3	Место и функции малого и среднего бизнеса в современной системе международных деловых операций	<p>Малое предпринимательство как элемент системы рыночных отношений (понятие малого бизнеса, критерии отнесения предприятий к числу малых, состояние сектора МБ в экономически развитых странах и в России)</p> <p>Функции, выполняемые малым предпринимательством в рыночной экономике (сателлитная, освоение новых рынков, инновационный МБ, социальная функция)</p> <p>Малые и средние предприятия экономически развитых стран в международных деловых операциях.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность российских малых предприятий.</p>
3.1	Операции с иностранной валютой как элемент международного бизнеса	<p>Современная валютно-финансовая среда.</p> <p>Причины неопределенности при принятии валютных решений.</p> <p>Основные принципы функционирования современной мировой валютной системы (основные текущие и срочные рынки, специализированные рынки, взаимосвязь и координация между рынками)</p> <p>Базовые инструменты срочного валютного рынка (форвардные контракты, фьючерсные контракты, опционы, своп-контракты).</p> <p>Понятие и значение конвертируемости валют (конвертируемость валют, твердые валюты и их значение,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		черный рынок как форма рынка финансов) Пути использования валютных рынков
3.2	Стратегия размещения источников снабжения, организации производства и налаживания экспорта в условиях международной деятельности	Стратегия размещения источников снабжения и производства. Альтернативные способы международного размещения производства и источников снабжения. Глобальное размещение источников снабжения. Понятие и виды межстранового аутсорсинга. Использование аутсорсинга российскими компаниями. Международное производство (оффшорное производство, управление запасами, смежные вопросы). Стратегия экспорта (факторы, благоприятствующие экспортной деятельности, разработка стратегии экспорта, экспортные функции и посредники, облегчающие экспортную деятельность, роль государства в экспортной деятельности).
4.1	Международные инвестиции как форма международных деловых операций	Понятие и мотивы международного инвестирования. Основные способы осуществления прямых и портфельных инвестиций. Идеология формирования международного портфеля инвестиций фирмы. Сравнительный анализ стратегий составления и оптимизации инвестиционного портфеля. Основные инструменты международного инвестирования, их преимущества и недостатки. Правовая защита и страхование иностранных инвестиций.
4.2	Принципы управления финансами фирмы при осуществлении международной деятельности	Возможные способы организации международной финансовой деятельности. Управление международными потоками денежной наличности (общие принципы, установление трансфертных цен, многосторонний «неттинг», координационные центры). Краткосрочное финансирование компании (внутрифирменное краткосрочное финансирование, спонтанные источники финансирования, банковское финансирование, использование рынка ценных бумаг). Долгосрочное финансирование компании (внутренние источники финансирования, внешние источники финансирования, выбор наиболее эффективных форм международного финансирования). Управление инфляционными и валютными рисками (необходимость и проблемы правильной оценки инфляции, колебания валютных курсов и связанные с ними риски деятельности).
4.3	Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе	Основные понятия корпоративной культуры. Вопросы управления человеческими ресурсами при осуществлении международной деятельности. Различия в системе трудовых отношений. Этика в международном бизнесе.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>. Понятие международного бизнеса, основные мотивы его ведения  Основные виды международного бизнеса  Особенности международного бизнеса на современном этапе развития.  Роль и место российского бизнеса в международной системе деловых операций  Опыт успешных международных компаний  Форма проведения: собеседование, доклады</p>
1.2	<p>. Правовая среда (основные виды правовых систем и их влияние на осуществление деловых операций; международное экономическое право)  Политическая среда (современные политические системы и экономическая деятельность в их условиях)  Экономическая среда  Структура анализа правовой, политической и экономической внешней среды  Культурная среда ведения бизнеса  Учет наиболее распространенных национальных стереотипов.  Форма проведения: решение кейс-study.</p>
2.1	<p>. Системы организационно - правовых форм бизнеса в России и за рубежом.  Основные формы организации международного бизнеса в России.  Мировая практика организации международной деятельности  Сравнение организационно-правовых форм международного бизнеса в разных странах  Направления совершенствования российского законодательства в сфере организации международных деловых операций  Форма проведения: собеседование, доклады.</p>
2.2	<p>. Понятие и роль МНК в современном международном бизнесе  Основные формы организации деятельности МНК  Проблемы, связанные с влиянием МНК на глобальные экономические процессы  Влияние деятельности МНК на международном и межстрановом уровне  Экономическое воздействие МНК  Политическое и правовое воздействие МНК  Состояние, проблемы и перспективы развития российских МНК  Форма проведения: собеседование, доклады.</p>
2.3	<p>. альный бизнес как элемент рыночной хозяйственной системы  Функции, выполняемые малым бизнесом в рыночной экономике  Роль малого и среднего бизнеса в международных операциях  Объективные и субъективные преимущества мелких компаний при осуществлении международной деятельности  Особенности организации международных операций малых и средних предприятий  Форма проведения: решение кейс-study.</p>
3.1	<p>. Термины и определения, относящиеся к рынку валюты  Основные принципы функционирования современного валютного рынка  Основные варианты использования международного валютного рынка  Изучение опыта деятельности международных компаний  Форма проведения: собеседование, доклады.</p>
4.1	<p>. Понятие и мотивы международного инвестирования  Основные способы осуществления прямых и портфельных инвестиций  Идеология формирования международного портфеля инвестиций фирмы  Сравнительный анализ стратегий составления и оптимизации</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	инвестиционного портфеля Основные инструменты международного инвестирования, их преимущества и недостатки. Правовая защита и страхование иностранных инвестиций Форма проведения: решение кейс-study.
4.3	. Возможные способы организации международной финансовой деятельности Управление международными потоками денежной наличности Краткосрочное финансирование компании Долгосрочное финансирование компании Основные финансовые аспекты инвестиционных решений Управление инфляционными и валютными рисками Форма проведения: решение кейс-study.
3.2	. Понятие и виды межстранового аутсорсинга. Использование аутсорсинга российскими компаниями Способы оптимальной организации международного производства Стратегические аспекты организации и осуществления экспорта Форма проведения: собеседование, доклады.
4.2	. Обсуждение темы Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе. Итоговая контрольная работа

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Международный бизнес: основные понятия, особенности современного этапа развития	ОПК-4	З.Знать методы принятия организационно-управленческих решений У.Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере	Доклад 1	раскрытие содержания при публичном выступлении – 2 балла, дополнение собственным анализом рассматриваемой темы - 2 балла, всего - 4 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
2		ОПК-4	З.Знать методы принятия организационно-управленческих решений У.Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Коллоквиум 1	полнота изложения материала (2 балла); логичность и последовательность изложения материала (1 балл); наличие примеров при изложении материала (1 балл), всего – 4 балла (4)
3	1.2. Правовая, политическая, экономическая, культурная среды ведения бизнеса	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс 1	глубокое и всестороннее понимание ситуации - 4 балла; креативность - 2 балла; реалистичность предлагаемых решений - 2 балла, всего – 8 баллов. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	2.1. Базовые организационно-правовые формы международного бизнеса	ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Доклад 2	<p>раскрытие содержания при публичном выступлении – 2 балла,</p> <p>дополнение собственным анализом рассматриваемой темы - 2 балла,</p> <p>всего - 4 балла (4)</p>
5		ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации,</p>	Коллоквиум 2	<p>полнота изложения материала (2 балла);</p> <p>логичность и последовательность изложения материала (1 балл); наличие примеров при изложении материала (1 балл), всего – 4 балла. (4)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
6	2.2. Роль многонациональных компаний в современном международном бизнесе	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Доклад 3	раскрытие содержания при публичном выступлении – 2 балла, дополнение собственным анализом рассматриваемой темы - 2 балла, всего - 4 балла (4)
7		ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Коллоквиум 3	полнота изложения материала (2 балла); логичность и последовательность изложения материала (1 балл); наличие примеров при изложении материала (1 балл), всего – 4 балла. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8	2.3. Место и функции малого и среднего бизнеса в современной системе международных деловых операций	ПК-3	З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов	Кейс 2	глубокое и всестороннее понимание ситуации - 4 балла; креативность - 2 балла; реалистичность предлагаемых решений - 2 балла, всего – 8 баллов. (8)
9	3.1. Операции с иностранной валютой как элемент международного бизнеса	ПК-9	З.Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У.Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н.Владеть навыком организации деятельности по реализации конкретных экономических проектов	Доклад 4	раскрытие содержания при публичном выступлении – 2 балла, дополнение собственным анализом рассматриваемой темы - 2 балла, всего - 4 балла (4)
10		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации	Коллоквиум 4	полнота изложения материала (2 балла); логичность и последовательность изложения материала (1 балл); наличие примеров при изложении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		материала (1 балл), всего – 4 балла (4)
11	3.2. Стратегия размещения источников снабжения, организации производства и налаживания экспорта в условиях международной деятельности	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Н. Владеть навыком организации деятельности по реализации конкретных экономических проектов	Кейс 4	Критерии оценивания кейс-study: глубокое и всестороннее понимание ситуации - 4 балла; креативность - 2 балла; реалистичность предлагаемых решений - 2 балла, всего – 8 баллов. (8)
12	4.1. Международные инвестиции как форма международных деловых операций	ПК-9	З. Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы У. Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Кейс 5	Критерии оценивания кейс-study: глубокое и всестороннее понимание ситуации - 4 балла; креативность - 2 балла; реалистичность предлагаемых

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проекта Н. Владеть навыком организации деятельности по реализации конкретных экономических проектов		решений - 2 балла, всего – 8 баллов. (8)
13	4.2. Принципы управления финансами фирмы при осуществлении международной деятельности	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономические последствия их реализации У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Кейс 3	глубокое и всестороннее понимание ситуации - 4 балла; креативность - 2 балла; реалистичность предлагаемых решений - 2 балла, всего – 8 баллов. (8)
14	4.3. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе	ПК-11	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономические последствия их реализации	Тест 1	Правильный ответ оценивается в 1.4 балла (28)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Знание: Знать методы принятия организационно-управленческих решений

1. Многонациональные компании как фактор глобализации мирового хозяйства.
2. Оптимизация соотношения прямых и портфельных инвестиций в инвестиционном портфеле фирмы.
3. Особая роль культурных факторов и культурной среды в международной деятельности.
4. Понятие и основные компоненты международной внешней среды и ее влияние на деятельность фирмы.
5. Понятие и сущность «новой экономики». Объективные отличия инновационной экономики от традиционных схем экономического развития.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6. Влияние глобализации на развитие стран с учетом позитивных и негативных воздействий.

7. Возможности привлечения основных финансовых инструментов для обеспечения международной деятельности (в зависимости от организационно-правовой формы и других параметров международной компании).

8. Основные возможности и угрозы, возникающие при начальной организации международного движения финансовых ресурсов компании.

9. Основные факторы, учет которых необходим для построения эффективной корпоративной культуры в международной компании.

10. Характеристика конкретной организационно-правовой формы ведения международного бизнеса с точки зрения ее достоинств и недостатков.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, возможные риски и социально-экономических последствия их реализации

11. Основные способы краткосрочного и долгосрочного финансирования международной деятельности фирмы.

12. Особенности международных операций, связанных с некоторыми видами экспорта и импорта услуг (аутсорсинг, транспортные услуги, информационные услуги, международный туризм, связь и телекоммуникации).

13. Особенности организации управления деятельностью многонациональной компании.

14. Понятие корпоративной культуры и ее влияние на развитие международной компании.

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

15. Влияние глобальных экономических процессов на развитие малого предпринимательства.

16. Особенности организации управления персоналом при осуществлении международной деятельности.

17. Понятие, мотивы и основные виды международного бизнеса.

18. Слияния и поглощения как форма развития международной деятельности.

19. Стратегии принятия оптимальных управленческих решений при работе с персоналом.

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Знание: Знать основные принципы командной работы, в том числе принципов работы малой группы

20. Организация эффективного управления денежными потоками фирмы при осуществлении международной деятельности.

21. Сущность и структура современных международных деловых операций.

22. Учет факторов внешней среды при организации экспортно-импортной деятельности фирмы.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота изложения материала (10 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Умение: Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения

Задача № 1. Задача 1. Принять решение о возможности реализации предложенных бизнес-проектов

Задача № 2. Задача 2. Принять решение о требуемой схеме исследования рынка

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Задача 3. Проанализировать основные показатели внешней торговли государства

Задача № 4. Задача 4. Определить и проанализировать основные показатели рынка конкретного товара

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 5. Задача 10. Выявить тенденции изменений в определении миссии международной компании

Задача № 6. Задача 9. Определить предпочтительность выбора стратегии диверсификации или концентрации международной деятельности

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 7. Задача 5. Провести расчеты по ВЭД предприятия и представить результаты в виде таблицы

Задача № 8. Задача 6. Провести расчеты по международной торговой сделке и представить результаты в установленной форме

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Умение: Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Задача № 9. Задача 7. Групповое задание по выходу на зарубежный рынок и позиционированию товара.

Задача № 10. Задача 8. Групповое задание по усилению конкурентных позиций компании на рынке продовольственных товаров

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота изложения материала (10 баллов); понимание изложенного материала (10 баллов); наличие примеров при изложении материала (10 баллов)..

**Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Кейс 1. Оценить эффективность управленческих решений в международной компании

Задание № 2. Кейс 2. Дать оценку эффективности управленческих решений в области формирования международной организационной структуры.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Кейс 3. Оценить ситуацию в международной компании по имеющимся данным о ее деятельности

Задание № 4. Кейс 4. Проанализировать информацию о хозяйствующем субъекте и дать оценку эффективности модели проникновения на рынок.

**Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Задание № 5. Кейс 10. Определить специфику принятия решений в различных условиях внешней среды с учетом ее особенностей

Задание № 6. Кейс 9. Обосновать предложение по развитию компании с учетом рисков и возможных последствий

**Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 7. Кейс 5. Рассчитать основные показатели, позволяющие выбрать модель проникновения на рынок

Задание № 8. Кейс 6. Определить основные экономические характеристики инвестиционной стратегии компании

**Компетенция: ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

Навык: Владеть навыком организации деятельности по реализации конкретных экономических проектов

Задание № 9. Кейс 7. Групповое задание по организации эффективной рабочей команды

Задание № 10. Кейс 8. Групповое задание по выработке консенсуса в принятии решений по управлению персоналом

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика  
Кафедра мировой экономики и  
экономической безопасности  
Дисциплина - Международный бизнес

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача 4. Определить и проанализировать основные показатели рынка конкретного товара (30 баллов).
3. Кейс 3. Оценить ситуацию в международной компании по имеющимся данным о ее деятельности (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. [Лашко С.И. Международный бизнес. Переговоры, контакты, контракты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Пастухова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25972.html>](#)
2. [Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий \[и др.\] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 733 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3256-0. <https://www.biblio-online.ru/book/8509BB59-070A-4E25-AE37-76B7C282FF81>](#)
3. [Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия \(5-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450.html>](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Международный бизнес: Внешняя среда и деловые операции. International business: invironments and operations. International business: invironments and operations. пер. с англ.. 6-е изд./ Дж. Д. Дэниелс, Ли Х. Радеба.- М.: Дело, 1998.-746 с.
2. Поляков В. В., Щенин Р. К. Мировая экономика и международный бизнес. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина.- М.: КноРус, 2005.-650 с.
3. Солодков М.В., Цвигун А.Г. Международный бизнес.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.- 242 с.
4. [Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.М. Боголюбова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2009.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11255.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

5. [Лашко С.И. Международный бизнес. PR и рекламное дело \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Лашко, И.О. Пастухова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25973.html>](http://www.iprbookshop.ru/25973.html)
6. [Уткина С.И. Внешнеэкономическая деятельность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Уткина, Э.А. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 132 с. — 978-5-906846-61-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71668.html>](http://www.iprbookshop.ru/71668.html)
7. [Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3233-1. <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>](https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий